



Gabriele Wilz · Denise Schinköthe · Tanja Kalytta

Therapeutische Unterstützung für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz

Das Tele.TAnDem-Behandlungsprogramm



HOGREFE



Therapeutische Unterstützung für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz

Therapeutische Unterstützung für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz

Das Tele.TAnDem-Behandlungsprogramm

von

Gabriele Wilz, Denise Schinköthe und Tanja Kalytta

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG
TORONTO · BOSTON · AMSTERDAM · KOPENHAGEN
STOCKHOLM · FLORENZ · HELSINKI

Prof. Dr. Gabriele Wilz, geb. 1966. 1986–1993 Studium der Psychologie in Marburg. 1998 Promotion. 2008 Habilitation. Approbierte Psychologische Psychotherapeutin (Verhaltenstherapie) und Supervisorin. Seit 2009 Professorin für klinisch-psychologische Intervention an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und Leitung der Ambulanz für Forschung und Lehre. Leitung des Weiterbildungsstudiums Psychotherapie an der FSU Jena. *Forschungsschwerpunkte*: Psychotherapeutische Interventionen für pflegende Angehörige und für Angehörige von Menschen mit chronischen Erkrankungen, Psychotherapie im Alter, Ressourcenaktivierung in der Psychotherapie und Prävention, Tagebuchverfahren und therapeutisches Schreiben in der Psychotherapie.

Denise Schinköthe, geb. 1982. Psychologin (M. Sc.), Studium der Psychologie in Erfurt und Basel, Approbierte Psychologische Psychotherapeutin (Kognitive Verhaltenstherapie). Seit 2009 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung klinisch-psychologische Intervention an der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Forschungstherapeutin in der Ambulanz für Forschung und Lehre. *Forschungsschwerpunkte*: Kognitive Verhaltenstherapie sowie Akzeptanz und Commitment Therapie für Angehörige Demenzerkrankter, psychotherapeutische Prozessforschung, therapeutische Adhärenz, Kompetenz und Beziehung.

Dipl.-Psych. Tanja Kalytta, geb. 1976. 1995–2003 Studium der Psychologie in Potsdam. Approbierte Psychologische Psychotherapeutin (Verhaltenstherapie) und Kursleiterin für Stressbewältigung. Seit 2009 wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung für klinisch-psychologische Intervention an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Dozententätigkeit an einem anerkannten Ausbildungsinstitut. *Forschungsschwerpunkte*: Psychotherapeutische Interventionen für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenzerkrankungen, Psychotherapie im Alter, Inanspruchnahme von Unterstützungsleistungen durch pflegende Angehörige, Multiplikatorenkonzept zum Stress- und Ressourcenmanagement.

Wichtiger Hinweis: Der Verlag hat gemeinsam mit den Autoren bzw. den Herausgebern große Mühe darauf verwandt, dass alle in diesem Buch enthaltenen Informationen (Programme, Verfahren, Mengen, Dosierungen, Applikationen etc.) entsprechend dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes abgedruckt oder in digitaler Form wiedergegeben wurden. Trotz sorgfältiger Manuskriptherstellung und Korrektur des Satzes und der digitalen Produkte können Fehler nicht ganz ausgeschlossen werden. Autoren bzw. Herausgeber und Verlag übernehmen infolgedessen keine Verantwortung und keine daraus folgende oder sonstige Haftung, die auf irgendeine Art aus der Benutzung der in dem Werk enthaltenen Informationen oder Teilen davon entsteht. Geschützte Warennamen (Warenzeichen) werden nicht besonders kenntlich gemacht. Aus dem Fehlen eines solchen Hinweises kann also nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2015 Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG
Göttingen • Bern • Wien • Paris • Oxford • Prag • Toronto • Boston
Amsterdam • Kopenhagen • Stockholm • Florenz • Helsinki
Merkelstraße 3, 37085 Göttingen

<http://www.hogrefe.de>

Aktuelle Informationen • Weitere Titel zum Thema • Ergänzende Materialien

Copyright-Hinweis:

Das E-Book einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Der Nutzer verpflichtet sich, die Urheberrechte anzuerkennen und einzuhalten.

Satz: ARThür Grafik-Design & Kunst, Weimar

Format: PDF

Print: ISBN 978-3-8017-2546-4

E-Book-Format: ISBN 978-3-8409-2546-7 (PDF), ISBN 978-3-8444-2546-8 (EPUB)

<http://doi.org/10.1026/02546-000>

Nutzungsbedingungen:

Der Erwerber erhält ein einfaches und nicht übertragbares Nutzungsrecht, das ihn zum privaten Gebrauch des E-Books und all der dazugehörigen Dateien berechtigt.

Der Inhalt dieses E-Books darf von dem Kunden vorbehaltlich abweichender zwingender gesetzlicher Regeln weder inhaltlich noch redaktionell verändert werden. Insbesondere darf er Urheberrechtsvermerke, Markenzeichen, digitale Wasserzeichen und andere Rechtsvorbehalte im abgerufenen Inhalt nicht entfernen.

Der Nutzer ist nicht berechtigt, das E-Book – auch nicht auszugsweise – anderen Personen zugänglich zu machen, insbesondere es weiterzuleiten, zu verleihen oder zu vermieten.

Das entgeltliche oder unentgeltliche Einstellen des E-Books ins Internet oder in andere Netzwerke, der Weiterverkauf und/oder jede Art der Nutzung zu kommerziellen Zwecken sind nicht zulässig.

Das Anfertigen von Vervielfältigungen, das Ausdrucken oder Speichern auf anderen Wiedergabegeräten ist nur für den persönlichen Gebrauch gestattet. Dritten darf dadurch kein Zugang ermöglicht werden.

Die Übernahme des gesamten E-Books in eine eigene Print- und/oder Online-Publikation ist nicht gestattet. Die Inhalte des E-Books dürfen nur zu privaten Zwecken und nur auszugsweise kopiert werden.

Diese Bestimmungen gelten gegebenenfalls auch für zum E-Book gehörende Audiodateien.

Anmerkung:

Sofern der Printausgabe eine CD-ROM beigelegt ist, sind die Materialien/Arbeitsblätter, die sich darauf befinden, bereits Bestandteil dieses E-Books.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Kapitel 1: Anforderungen, Belastungen und gesundheitliche Auswirkungen der Pflege	11
1.1 Einleitung	11
1.2 Überblick zu den spezifischen Belastungen bei der Betreuung und Pflege eines Demenzerkrankten	11
1.3 Modelle und Prädiktoren der Belastung und Belastungsverarbeitung	13
1.3.1 Verhaltenseinschränkungen und -auffälligkeiten sowie nicht kognitive Krankheitssymptome und neuropsychiatrische Störungen	13
1.3.2 Trauer und Verlusterleben der pflegenden Angehörigen	14
1.3.3 Wahrnehmen der negativen Befindlichkeit des Demenzerkrankten	15
1.3.4 Rollenwechsel und Übernahme neuer Rollen	15
1.3.5 Soziale Isolation und nicht ausreichende soziale Unterstützung	15
1.4 Bewältigungsstrategien von pflegenden Angehörigen	16
1.5 Positive Aspekte der Pflege	16
Kapitel 2: Bedarf und Wirksamkeit psychosozialer Unterstützung	17
2.1 Bedarf an hilfreichen Angehörigeninterventionen bei Demenz	17
2.2 Anforderungen an hilfreiche Angehörigeninterventionen bei Demenz	18
2.3 Darstellung des aktuellen Forschungsstands zu wissenschaftlich evaluierten Interventionsstudien	18
2.4 Zusammenfassende Empfehlungen für Angehörigeninterventionen bei Demenz	21
2.4.1 Empfehlungen zur zeitlichen Intensität und Dauer der Intervention	21
2.4.2 Empfehlungen zu den Settingbedingungen	22
2.5 Evaluationsergebnisse zur telefonischen Therapie für Angehörige von Demenzerkrankten – Tele.TAnDem	22
2.5.1 Überblick zu den Inhalten und Settingbedingungen des Interventionskonzepts	22
2.5.2 Design und Durchführung der Interventionsstudie Tele.TAnDem	23
2.5.3 Evaluationsergebnisse zu Tele.TAnDem	24
Kapitel 3: Hilfreiche Informationen für Angehörige zu Demenz und pflegespezifischen Themen	26
3.1 Krankheitsspezifische Themen	26
3.1.1 Diagnose Demenz	26
3.1.2 Verlauf der Erkrankung	27
3.1.3 Schwierige Verhaltensweisen bei Demenz	29
3.1.4 Ursachen von schwierigen Verhaltensweisen	30
3.2 Medizinische Fragen	30
3.3 Pflegebezogene Fragen	31
3.4 Rechtliche Fragen	31
3.5 Finanzielle Fragen	32

Kapitel 4: Diagnostische Instrumente für pflegende Angehörige Demenzerkrankter	34
4.1 Fragebögen für pflegende Angehörige	34
4.1.1 Psychische und körperliche Belastungsmaße	34
4.1.2 Fragebögen zu spezifischen Themen hinsichtlich der Pflegesituation	35
4.2 Fragebögen zur subjektiven Einschätzung von Verhaltensauffälligkeiten des Demenzerkrankten	36
4.3 Einschätzung des Schweregrades der Demenz	36
Kapitel 5: Therapeutische Haltung und Beziehungsgestaltung	37
5.1 Die Angehörigen sind die Pflegeexperten	38
5.2 Therapeutin und Angehörige sind gleichgestellt	38
5.3 Die Angehörigen tun ihr Bestes – Wertschätzung und Validierung der Leistungen	39
5.4 Isolation und starkes Leid – Empathie und Geduld	40
5.5 Unveränderliche Belastungen und Kontrollverlust – Konfrontation und Akzeptanz	41
Kapitel 6: Therapeutische Inhalte, Interventionsmethoden und Rahmenbedingungen	43
6.1 Individualisierte Therapie	43
6.2 Setting	43
6.3 Phasen der therapeutischen Gespräche und Sitzungsstruktur	44
6.4 Die Arbeit zwischen den Sitzungen – Therapeutische Hausaufgaben	45
Kapitel 7: Erstgespräch und Beziehungsaufbau	47
7.1 Ziele des Moduls	47
7.2 Therapeutisches Vorgehen	47
7.2.1 Beziehungsaufbau und Informationsvermittlung	47
7.2.2 Exploration der Pflegesituation	48
7.2.3 Analyse und Auswahl der Hauptproblembereiche	49
7.2.4 Aufbau einer Veränderungsmotivation	50
7.2.5 Zieldefinition	50
7.2.6 Abschluss des Erstgesprächs	53
Kapitel 8: „Ich bin auf dem Land aufgewachsen und da war das selbstverständlich“ – Veränderung von dysfunktionalen Einstellungen und Bewertungen	54
8.1 Ziele des Moduls	55
8.2 Therapeutisches Vorgehen	56
8.2.1 Identifikation, Irritation und Disputation dysfunktionaler Annahmen	56
8.2.2 Imaginationsübungen zur Identifikation und Veränderung dysfunktionaler Annahmen	61
8.2.3 Dysfunktionale Gedanken und deren Einfluss auf die Stimmung und das Verhalten	63
Kapitel 9: „Du bist doch hier zu Hause!“ – Umgang mit schwierigen Verhaltensweisen	66
9.1 Ziele des Moduls	68
9.2 Therapeutisches Vorgehen	68
9.2.1 Psychoedukation und Geleitetes Entdecken	68
9.2.2 Exploration von schwierigen Verhaltensweisen und Förderung der Selbstöffnung	72

9.2.3	Problemanalyse	72
9.2.4	Ziele für einen besseren Umgang mit schwierigen Verhaltensweisen.	75
9.2.5	Modifikation von Bewertungen.	75
9.2.6	Problemlösestrategien zur Verhaltensänderung.	78
9.2.7	Annehmen von Gefühlen bei schwierigem Verhalten	81
Kapitel 10: „Wut ist völlig normal“ – Stressmanagement und Emotionsregulation .		83
10.1	Ziele des Moduls	83
10.2	Therapeutisches Vorgehen.	84
10.2.1	Entkatastrophisierung und Normalisierung von Wut und Ärger in akuten Stresssituationen	84
10.2.2	Umgang mit starker Emotionalität – Vier Schritte zum Umgang mit akuten Stresssituationen nach Kaluza.	86
10.2.3	Förderung von Verständnis und Akzeptanz.	89
10.2.4	Arbeit am generellen Anspannungsniveau	90
Kapitel 11: „Und wo bleibe ich?“ – Selbstfürsorge und Aufbau wertorientierter, angenehmer Aktivitäten		92
11.1	Ziele des Moduls	92
11.2	Therapeutisches Vorgehen.	93
11.2.1	Förderung von Selbstfürsorge und Aufnahme ausgleichender Aktivitäten	93
11.2.2	Förderung von Selbstfürsorge und Sammlung, Auswahl und Planung ausgleichender Aktivitäten	95
11.2.3	Problemlösetraining zur Planung und Umsetzung der angenehmen Aktivitäten	97
11.2.4	Reflexion der Umsetzung von Selbstfürsorge und geplanten angenehmen Aktivitäten	99
11.2.5	Umgang mit schlechtem Gewissen und Schuldgefühlen – Normalisierung und Akzeptanz	100
Kapitel 12: „Von der Diagnose bis zum Tod“ – Umgang mit Veränderung, Verlust und Trauer		104
12.1	Ziele des Moduls	104
12.2	Therapeutisches Vorgehen.	105
12.2.1	Wahrnehmen und Ausdrücken von belastenden Gedanken und Gefühlen	105
12.2.2	Auseinandersetzung und Umgang mit Gefühlen von Trauer, Schuld und Angst	107
12.2.3	Akzeptanz von Gedanken und Gefühlen.	109
12.2.4	Identifikation und Bearbeitung dysfunktionaler Gedanken in Bezug auf emotionales Erleben.	112
12.2.5	Arbeit an der Rollenredefinition	115
12.2.6	Ressourcenaktivierung.	116
12.3	Die Zeit nach dem Tod des Demenzerkrankten.	117
12.3.1	Folgen antizipatorischer Trauer.	118
12.3.2	Komplizierte Trauerreaktion	119
Kapitel 13: „Ich muss das alleine schaffen“ – Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzerkrankten		120
13.1	Ziele des Moduls	120
13.2	Bedarf an Unterstützung ermitteln	121

13.3	Barrieren der Inanspruchnahme von Unterstützung überwinden	122
13.4	Den richtigen Zeitpunkt für Unterstützung finden	123
13.5	Unterstützungsmöglichkeiten suchen	126
13.6	Schwierigkeiten der Inanspruchnahme	129
13.6.1	Um Unterstützung bitten	129
13.6.2	Zusammenarbeit mit professionellen Diensten	131
13.6.3	Unterstützung durch die Therapeutin bei rechtlichen und organisatorischen Fragen	132

Kapitel 14: „Ein Heimplatz für den Notfall“ – Wenn die Grenzen der häuslichen Pflege erreicht sind 133

14.1	Ziele des Moduls	133
14.2	Faktoren der Entscheidungsfindung	133
14.2.1	Förderung der Reflexion der Belastungsgrenze	134
14.2.2	Schuldgefühle und Angst, die falsche Entscheidung zu treffen	135
14.2.3	Informationen zur institutionellen Pflege	136
14.3	Unterstützung bei der Entscheidungsfindung	137
14.3.1	Reflexion der positiven und negativen Aspekte sowie Konsequenzen einer Heimversorgung	137
14.3.2	Erarbeiten von realistischen Erwartungen hinsichtlich der Heimversorgung	138
14.4	Die Versorgung in der Notfallsituation	140
14.5	Umgang mit der Entscheidung	140
14.6	Therapeutisches Vorgehen bei nicht tragbaren Pflegesituationen	143

Kapitel 15: Abschluss der Therapie 147

15.1	Ziele des Moduls	147
15.2	Therapeutisches Vorgehen	147
15.2.1	Auswertung der erreichten Ziele	147
15.2.2	Sammeln von Bewältigungsmöglichkeiten und Aufrechterhaltung der Erfolge	148
15.2.3	Umgang mit Krisen	148
15.2.4	Aufnahme weiterer Unterstützungsangebote	149
15.2.5	Rückmeldung an die Therapeutin	149
15.2.6	Verabschiedung	150

Literatur 151

Anhang

Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM	161
---	-----

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien aller Materialien, die bei der Durchführung des Programms verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter <http://www.adobe.com/de/products/reader.html> erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.

Vorwort

„Mein Befinden hat sich verbessert, ich habe neue Denkweisen über die Dinge, die man nicht ändern kann. Ich konnte erst dadurch verstehen, wie sich mein Angehöriger fühlt. Ich streite weniger mit meinem Mann, wenn er aggressiv wird, verhalte mich ruhiger. Ich akzeptiere jetzt mehr die Krankheit meines Mannes.“

Pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz sind mit belastenden Herausforderungen konfrontiert, die sich aufgrund des progredienten Verlaufs der Erkrankung immer wieder verändern können. Diese Veränderungen bei einem nahe stehenden Menschen wahrzunehmen, zu akzeptieren, in die Beziehung zu integrieren und damit umgehen zu lernen, stellt eine enorme psychische Anpassungsleistung dar. Vor allem die täglich erlebten Verluste in der Beziehung zum Erkrankten, die Rollenveränderungen, der Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen und Persönlichkeitsveränderungen und die zeitliche Eingebundenheit in die verantwortungsvolle Betreuung und Pflege werden als besonders belastend erlebt.

Aufgrund der Komplexität der psychischen Anforderungen sowie Lebensveränderungen durch die Pflege sollte für ein Therapiekonzept für Angehörige von Menschen mit Demenz ein breites Spektrum an unterstützenden Interventionen zur Verfügung stehen, um individualisiert auf die verschiedenen emotionalen und problembezogenen Alltagsanforderungen der Angehörigen reagieren zu können. Die kognitive Verhaltenstherapie bietet sowohl Strategien zum aktiven Problemlösen wie auch Verfahren zum Umgang mit dysfunktionalen Gedanken, belastenden Emotionen und nicht veränderbaren Situationen. Daher haben wir diese Methoden für Angehörige von Menschen mit Demenz modifiziert und daraus das Tele.TAnDem-Programm konzipiert (Tele.TAnDem – Telefonische Therapie für Angehörige von Menschen mit Demenz). Die folgenden Zitate von Angehörigen, die an unserem Behandlungsprogramm teilgenommen haben, zeigen, dass die therapeutischen Ansatzpunkte – aus dem Zusammenspiel von Kognition, Emotion und Verhalten – genutzt und als hilfreich erlebt wurden.

„Die Beratung hat mein Verhalten und meine Denkweisen verändert.“

„Meine Therapeutin gab mir Hilfe, neue Perspektiven, Zeit, zu mir selbst zu kommen, und half mir bei Schuldgefühlen, diese zu verstehen. Angst vor bestimmten Dingen hat sie mir durch ihre ‚helfende, verstehende, verständnisvolle‘ Argumentation (ziemlich) nehmen können.“

„Ich fühle mich belastbarer und reagiere gelassener als früher. Ich bin in der Lage, Situationen und Verhaltensweisen der Erkrankten zuzulassen und auch auszuhalten. Zumindest zeitweise.“

„Es gibt, bzw. ich sehe wieder einen Sinn im Leben; vorher konnte ich mir nicht vorstellen, dass es so weitergehen kann (ein Gefangener hat es doch da schöner). Ich kann wieder Zeit für mich nehmen, ohne ein schlechtes Gewissen zu haben.“

„Tele.TAnDem“ ist ein individualisiertes Programm, das sowohl im telefonischen als auch im persönlichen Gespräch durchgeführt werden kann. Die Entstehung des Manuals basiert auf unseren langjährigen Erfahrungen in der Arbeit mit pflegenden Angehörigen im Rahmen verschiedener Interventionsstudien.¹

Das Manual beschreibt anhand zahlreicher Fallbeispiele und praktischer Übungen das konkrete Vorgehen bei der Durchführung des Programms. Zunächst wird ein Überblick zu den Besonderheiten der Lebenssituation von pflegenden Angehörigen und über den aktuellen Forschungsstand hinsichtlich Angehörigeninterventionen gegeben. Zudem werden Instrumente zur Diagnostik der Pflegebelastung und der psychischen und körperlichen Belastungen vorgestellt. Anwenderorientiert wird anschließend die Durchführung des Tele.TAnDem-Programms beschrieben. Die einzelnen Module behandeln Themen wie den

¹ Förderung durch das Bundesministerium für Gesundheit im Rahmen der Forschungsprogramme: Leuchtturmprojekt Demenz LTDEMENZ-44-092 und Zukunftswerkstatt Demenz ZWDN-320-008.

Umgang mit Schuldgefühlen und Perfektionismus, herausfordernde Verhaltensweisen bei Menschen mit Demenz, Stressmanagement und Emotionsregulation, Selbstfürsorge, den Umgang mit Verlusten und der Veränderung der Beziehung zum Erkrankten, Barrieren der Inanspruchnahme sozialer und professioneller Unterstützung sowie das Annehmen eigener Grenzen und den Umgang mit Heimeinweisungen.

Auf der CD-ROM im Anhang haben wir zur Erleichterung der therapeutischen Arbeit die wichtigsten Arbeitsmaterialien zum Ausdrucken zusammengestellt.

Das Manual wurde in erster Linie für die Einzelbehandlung von pflegenden Angehörigen konzipiert, kann aber auch auf Gruppensettings, beispielsweise in Kliniken, adaptiert werden. Die Wirksamkeit des Manuals basiert auf der Umsetzung durch Psychologinnen mit einer Qualifikation in kognitiver Verhaltenstherapie.

Insbesondere möchten wir uns bei den zahlreichen pflegenden Angehörigen, die an unseren Interventionsstudien teilgenommen haben, bedanken. Wir danken Ihnen für Ihr Vertrauen in unsere Arbeit, ihre Offenheit und ihr Interesse an der Weiterentwicklung unseres Behandlungsprogramms. Ohne die Weitergabe ihres Erfahrungsschatzes im Umgang mit Demenzerkrankten wäre die Entstehung eines solchen Manuals mit vielen Fallbeispielen und praktischen Hinweisen nicht möglich gewesen. Wir möchten an dieser Stelle unseren Respekt gegenüber der immensen Leistung pflegender Angehöriger aussprechen und hoffen, mit unserer Arbeit langfristig zu ihrer Unterstützung beitragen zu können.

Unseren Dank möchten wir auch den Therapeutinnen aussprechen, die sich mit viel Engagement den Anliegen der Angehörigen gewidmet und im Rahmen von Supervisionsitzungen ihre Erfahrungen mit uns geteilt haben. Dadurch konnte ein umfassendes Repertoire an therapeutischen Möglichkeiten und Techniken entstehen, welche in der Praxis erprobt und spezifisch an die Bedürfnisse von Angehörigen von Menschen mit Demenz angepasst sind. Wir danken Kathi Albrecht, Beate Czerwon, Lydia Franke, Katharina Grams, Katrin Große, Ruth Haferkamp, Friederike Huget, Marie Jüngst, Franka Möllmann-Hofmann, Silvana Polotzek, Anne-Katrin Risch, Claudia Schneider, Susann Taeger, Tamara Thurn, Michael Wenz, Katharina Wurm und Johanna Zimmer.

Ein besonderes Dankeschön gilt der Deutschen Alzheimer Gesellschaft e.V. und der Alzheimer Gesellschaft München e.V., insbesondere Sabine Jansen und Bianca Broda, die uns sehr hilfreiche Anregungen gegeben haben und die Therapeutinnen beratend unterstützt haben.

Jena, im April 2014

Gabriele Wilz, Denise Schinköthe und Tanja Kalytta

Anmerkung: Da die Mehrzahl der Pflegepersonen weiblichen Geschlechts sind und in unseren Studien fast ausschließlich weibliche Therapeutinnen tätig waren, haben wir uns für die weiblichen Formen „Angehörige“ und „Therapeutin“ entschieden, möchten aber an dieser Stelle betonen, dass immer auch das männliche Geschlecht angesprochen wird.

Kapitel 1

Anforderungen, Belastungen und gesundheitliche Auswirkungen der Pflege

Dieses Kapitel gibt einen Überblick über die spezifischen Belastungen, die bei der Betreuung und Pflege eines an Demenz erkrankten Menschen entstehen können. Es werden entsprechende Modelle und Prädiktoren vorgestellt, die bei der Entstehung individueller Belastungserfahrungen eine entscheidende Rolle spielen können. Zudem werden Bewältigungsstrategien und positive Aspekte der Pflege thematisiert.

1.1 Einleitung

Die Anzahl Demenzerkrankter in Deutschland wird für das Jahr 2050 auf etwa drei Millionen geschätzt (Statistisches Bundesamt, 2009). Da eine kausale Therapie der Demenz bislang nicht vorliegt, wird die Gewährleistung der Betreuung Demenzerkrankter in den nächsten Jahrzehnten zu einer gesundheitspolitischen und familiären Herausforderung. Entgegen stereotyper Bilder von der „Abschiebung ins Pflegeheim“ werden fast 70 % der Menschen mit Demenz zu Hause versorgt (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 2013), wovon rund zwei Drittel ausschließlich von Familienangehörigen, meist Ehefrauen und (Schwieger-)Töchtern, gepflegt werden (Deutsche Alzheimer Gesellschaft, 2012).

Die Angehörigen sind in der Regel aufgrund der spezifischen Symptomatik der Demenzerkrankung mit besonders belastenden Problemsituationen konfrontiert, die sich zum einen täglich und zum anderen im progredienten Krankheitsverlauf stetig verändern können. Die Pflege eines Demenzerkrankten kann daher als eine extrem fordernde Aufgabe bezeichnet werden, in der ständig neue Anforderungen im Alltag und Veränderungen der erkrankten Person zu bewältigen sind. Diese Vielzahl an Herausforderungen und Belastungen verursacht häufig gesundheitliche Beeinträchtigungen. Neben erhöhten Morbiditätsraten (Pinquart & Sörensen, 2006) und Mortalitätsraten (Schulz & Beach, 1999) wurde eine deutlich stärkere Beeinträchtigung der psychischen und körperlichen Gesundheit bei pflegenden Angehörigen Demenzerkrankter zu gesunden Vergleichspopulationen

oder pflegenden Angehörigen anderer chronisch Erkrankter festgestellt (Pinquart & Sörensen, 2003). Vor allem depressive Symptome im klinisch auffälligen Bereich (30 bis 50 %, Joling et al., 2010; Wilz, Küssner & Kalytta, 2005), höhere Prävalenzraten von Angst (25 %, Cooper, Balamurali, Selwood & Livingston, 2007) und eine deutlich geringere Lebensqualität wurden von den Angehörigen berichtet (Thomas et al., 2006). Gesundheitliche Beeinträchtigungen konnten auch hinsichtlich physiologischer Parameter wie Immunfunktion und Heilungsdauer bei Wunden nachgewiesen werden (Vedhara et al., 1999). Insbesondere pflegende Frauen, die mit über 70 % die größte Gruppe darstellen, sind besonders belastet (Nordtug, Krokstad & Holen, 2011; Wilz & Kalytta, 2008; Wilz et al., 2005). In der Studie von Cuijpers wurde entsprechend eine drei- bis viermal höhere Prävalenzrate für depressive Symptome bei pflegenden Frauen festgestellt (37.9 % versus 10.3 %; Cuijpers, 2005).

Wenn pflegende Angehörige zudem unzureichende Unterstützung erhalten, ist das Belastungserleben besonders ausgeprägt (Chappell & Reid, 2002; Holst & Edberg, 2011). Somit besteht zum einen aufgrund der beschriebenen gesundheitlichen Folgen für die pflegenden Angehörigen, sowie zum anderen aufgrund des demografischen Wandels und der damit verbundenen Zunahme an demenziellen Erkrankungen ein dringender Bedarf, die häusliche Pflege der Erkrankten zu erhalten und die Angehörigen in dieser herausfordernden Aufgabe zu unterstützen.

1.2 Überblick zu den spezifischen Belastungen bei der Betreuung und Pflege eines Demenzerkrankten

Bei der Versorgung eines demenzerkrankten Menschen sehen sich die Angehörigen mit einer Fülle an komplexen, herausfordernden und zeitlich einnehmenden Anforderungen konfrontiert. Die Ergebnisse einer eigenen Studie (Wilz & Soellner, 2011) belegen eindrücklich die subjektiv erlebte