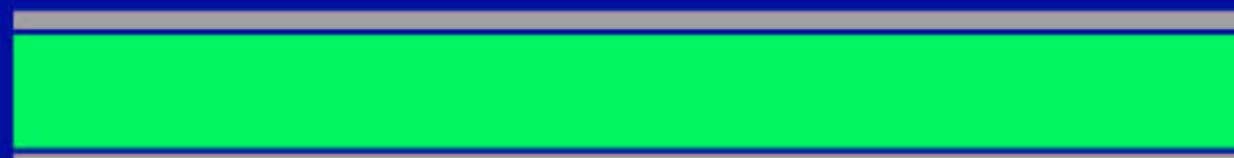




HANDBUCH DER PSYCHOLOGIE

Handbuch der Psychologischen Diagnostik

Franz Petermann
Michael Eid
(Hrsg.)



HOGREFE



Handbuch der Psychologischen Diagnostik

HANDBUCH DER PSYCHOLOGIE

hrsg. von J. Bengel, H.-W. Bierhoff, V. Brandstätter, M. Eid, D. Frey, P. A. Frensch, J. Funke, S. Gauggel, M. Hasselhorn, M. Herrmann, H. Holling, M. Jerusalem, J. H. Otto, F. Petermann, T. Rammsayer, H. Reinecker, B. Schmitz, W. Schneider, H. Schuler, Kh. Sonntag, M. Steller, R. Volbert und H. Weber.

Band 4

Handbuch der Psychologischen Diagnostik

hrsg. von Franz Petermann und Michael Eid

weitere Bände:

Handbuch der Allgemeinen Psychologie – Kognition
hrsg. von Joachim Funke und Peter A. Frensch

Handbuch der Allgemeinen Psychologie – Motivation und Emotion
hrsg. von Veronika Brandstätter und Jürgen H. Otto

Handbuch der Entwicklungspsychologie
hrsg. von Marcus Hasselhorn und Wolfgang Schneider

Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie
hrsg. von Hans-Werner Bierhoff und Dieter Frey

Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie
hrsg. von Hannelore Weber und Thomas Rammsayer

Handbuch der Neuro- und Biopsychologie
hrsg. von Siegfried Gauggel und Manfred Herrmann

Handbuch der Psychologischen Methoden und Evaluation
hrsg. von Heinz Holling und Bernhard Schmitz

Handbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie
hrsg. von Franz Petermann und Hans Reinecker

Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie
hrsg. von Heinz Schuler und Karlheinz Sonntag

Handbuch der Pädagogischen Psychologie
hrsg. von Wolfgang Schneider und Marcus Hasselhorn

Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie
hrsg. von Jürgen Bengel und Matthias Jerusalem

Handbuch der Rechtspsychologie
hrsg. von Max Steller und Renate Volbert

Handbuch der Psychologischen Diagnostik

herausgegeben von
Franz Petermann und Michael Eid



Prof. Dr. Franz Petermann, geb. 1953. 1972-1975 Studium der Mathematik und Psychologie in Heidelberg. Wissenschaftlicher Assistent an der Universität Heidelberg und Bonn. 1977 Promotion; 1980 Habilitation. 1983-1991 Leitung des Psychosozialen Dienstes der Universitäts-Kinderklinik Bonn, gleichzeitig Professor am Psychologischen Institut. Seit 1991 Lehrstuhl für Klinische Psychologie an der Universität Bremen und seit 1996 Direktor des Zentrums für Klinische Psychologie und Rehabilitation.

Prof. Dr. Michael Eid, geb. 1963. 1983-1989 Studium der Psychologie in Mannheim und Trier. 1989-1994 Wissenschaftlicher Angestellter an den Universitäten Kiel und Trier. 1994 Promotion. 1994-2001 Wissenschaftlicher Assistent an der Universität Trier. 1996-1997 DFG-Forschungsstipendiat, University of Illinois at Urbana-Champaign. 1999 Habilitation. 1999-2001 Vertretungsprofessuren an den Universitäten Mainz und Magdeburg. 2001-2003 Professur an der Universität Koblenz-Landau. 2003-2006 Ordinarius für Datenanalyse an der Universität Genf. Seit 2006 Lehrstuhl für Psychologische Methodenlehre und Evaluationsforschung an der Freien Universität Berlin.

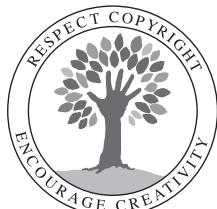
Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© 2006 Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG
Göttingen · Bern · Wien · Toronto · Seattle · Oxford · Prag
Rohnsweg 25, 37085 Göttingen

<http://www.hogrefe.de>

Aktuelle Informationen · Weitere Titel zum Thema · Ergänzende Materialien



Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Satz: Grafik-Design Fischer, Weimar
Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten
Printed in Germany
Auf säurefreiem Papier gedruckt

ISBN-10: 3-8017-1911-1
ISBN-13: 978-3-8017-1911-1

Inhalt

Vorwort

Franz Petermann & Michael Eid 11

I Grundlagen und Rahmenbedingungen der Psychologischen Diagnostik

Aufgaben, Zielsetzungen und Strategien der Psychologischen Diagnostik
Michael Eid & Franz Petermann 15

Historische, gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen
Hermann-Josef Fissen & Ivonne Preusser 26

Wissenschaftstheoretische und erkenntnistheoretische Grundlagen
Hans Westmeyer 35

Messtheoretische Grundlagen der Psychologischen Diagnostik
Safir Yousfi & Rolf Steyer 46

Entwicklungspsychologische Grundlagen der Psychologischen Diagnostik
Frieder R. Lang & Verena Wendt 57

Differentialpsychologische Grundlagen der Psychologischen Diagnostik
Thomas Kubiak & Hannelore Weber 67

Kognitionspsychologische Grundlagen der Psychologischen Diagnostik
Lioba Werth & Fritz Strack 78

Diagnostischer Prozess
Reinhold S. Jäger 89

II Datenquellen und Methoden der Datenerhebung

Grundprinzipien multimethodaler Diagnostik
Stephan Mühlig & Franz Petermann 99

Fragebogen
Beatrice Rammstedt 109

Psychologische Leistungstests	
<i>Klaus D. Kubinger</i>	118
Projektive Tests	
<i>Udo Rauchfleisch</i>	127
Selbstbericht	
<i>Peter Borkenau</i>	135
Fremdbericht	
<i>Franz J. Neyer</i>	143
Beobachtungsmethoden	
<i>Guy Bodenmann</i>	151
Psychophysiologische Methoden	
<i>Andreas Mühlberger, Georg W. Alpers & Paul Pauli</i>	160
Biochemische Methoden	
<i>Andrea C. Gierens & Dirk H. Hellhammer</i>	168
Bildgebende Verfahren	
<i>Lutz Jäncke</i>	177
Ambulatory Assessment – Computerunterstützte Selbstbeobachtung im Feld	
<i>Meinrad Perrez</i>	187
Textanalyse	
<i>Matthias R. Mehl</i>	196
Nicht-reaktive Verfahren	
<i>Immo Fritzsche & Volker Linneweber</i>	203
Implizite Maße	
<i>Rainer Banse</i>	211
Internetbasierte Methoden	
<i>Ulf-Dietrich Reips</i>	218
Computerisierte Methoden	
<i>Dorothea Klinck</i>	226
Experimentelle Erfassungsmethoden	
<i>Wolfgang H.R. Miltner & Thomas Weiss</i>	233

Anamnese und Exploration <i>Monika Daseking & Franz Petermann</i>	242
--	-----

Soziometrie <i>Rainer Dollase</i>	251
--	-----

III Methoden der Item- und Testanalyse

Item-Response-Theorie <i>Jürgen Rost</i>	261
---	-----

Latent-Class-Analyse <i>Jürgen Rost</i>	275
--	-----

Klassische Testtheorie <i>Safir Yousfi & Rolf Steyer</i>	288
---	-----

Faktorenanalyse <i>Helfried Moosbrugger & Karin Schermelleh-Engel</i>	304
--	-----

Profilanalyse <i>Christian Geiser & Michael Eid</i>	318
--	-----

Multitrait-Multimethod-Analyse <i>Michael Eid, Fridtjof W. Nussbeck & Tanja Lischetzke</i>	332
---	-----

Latent-State-Trait-Theorie <i>Safir Yousfi & Rolf Steyer</i>	346
---	-----

Einzelfalldiagnostische und -analytische Ansätze <i>Franziska Perels, Martin Löb & Bernhard Schmitz</i>	358
--	-----

Methoden zur Bestimmung der Beurteilerübereinstimmung <i>Markus Wirtz</i>	369
--	-----

IV Datenintegration und Gütekriterien

Regeln der Datenintegration <i>Manfred Schmitt & Tobias Gschwendner</i>	383
--	-----

Psychologische Begutachtung <i>Karl Westhoff, Carmen Hagemeister & Anja Strobel</i>	396
--	-----

Teststandards <i>Helfried Moosbrugger & Volkmar Höfling</i>	407
Gütekriterien <i>Karin Schermelleh-Engel, Augustin Kelava & Helfried Moosbrugger</i>	420
Testökonomie <i>Lutz F. Hornke</i>	434

V Ethische Aspekte und besondere Anwendungsbedingungen

Testdurchführung und -auswertung <i>Helfried Moosbrugger & Volkmar Höfling</i>	449
Testung sprachlicher Minderheiten <i>Reimer Kornmann</i>	457

VI Merkmale/Konstruktbereiche

Eigenschaftsdiagnostik <i>Rainer Riemann</i>	467
Situationsbezogene Diagnostik <i>Manfred Schmitt & Wilhelm Hofmann</i>	476
Verhaltensdiagnostik <i>Hans Reinecker</i>	485
Intelligenzdiagnostik <i>Miriam Vock & Heinz Holling</i>	494
Aufmerksamkeitsdiagnostik <i>Gerhard W. Lauth</i>	503
Motivationsdiagnostik <i>Falko Rheinberg</i>	511
Aggressionsdiagnostik <i>Franz Petermann & Ulrike Petermann</i>	522

Angstdiagnostik <i>Jürgen Hoyer</i>	531
Depressionsdiagnostik <i>Martin Hautzinger & Thomas D. Meyer</i>	540
Wohlbefindensdiagnostik <i>Tanja Lischetzke & Michael Eid</i>	550
Psychologische Schmerzdiagnostik <i>Wolf-Dieter Gerber</i>	558
Sprachdiagnostik <i>Sabine Weinert</i>	567
Diagnostik motorischer Fähigkeiten <i>Klaus Bös</i>	576

VII Anwendungsgebiet – Pädagogische Psychologie

Familiendiagnostik <i>Klaus A. Schneewind</i>	587
Entwicklungsdiagnostik <i>Thorsten Macha & Franz Petermann</i>	594
Frühdiagnostik <i>Klaus Sarimski</i>	603
Hochbegabungsdiagnostik <i>Ernst Hany</i>	611
Diagnostik von Lernstörungen <i>Marcus Hasselhorn & Claudia Mähler</i>	618
Behindertendiagnostik <i>Hans-Peter Langfeldt</i>	626
Beratungsdiagnostik <i>Holger Domsch & Arnold Lohaus</i>	633

VIII Anwendungsgebiet – Klinische und Medizinische Psychologie

Neuropsychologische Diagnostik <i>Walter Sturm</i>	645
Klinische Diagnostik <i>Rolf-Dieter Stieglitz</i>	654
Rehabilitationsdiagnostik <i>Corinna Bergelt, Matthias Morfeld & Uwe Koch</i>	665
Forensisch-psychologische Diagnostik <i>Luise Greuel & Dietmar Heubrock</i>	673
Diagnostik in der psychologischen Gerontologie <i>Hans-Werner Wahl & Susanne Zank</i>	685
Diagnostik in der Gesundheitspsychologie <i>Matthias Jerusalem</i>	699
Diagnostik in der Verhaltensmedizin <i>Gunther Meinlschmidt, Pascal Klingmann & Dirk H. Hellhammer</i>	707

IX Anwendungsgebiet – Betriebs- und Organisationspsychologie

Berufseignungsdiagnostik <i>Heinz Schuler</i>	717
Organisationsdiagnostik <i>Gerhard Bickle</i>	730
Management-Diagnostik <i>Werner Sarges</i>	739
Diagnostik von Stress und Belastung in der Arbeit <i>Norbert K. Semmer, Simone Grebner & Nicola Jacobshagen</i>	747
Die Autorinnen und Autoren des Bandes	755
Abkürzungsverzeichnis der zitierten Testnamen	765
Autorenregister	773
Sachregister	793

Vorwort

Die Psychologische Diagnostik stellt *die* Methoden- und Querschnittsdisziplin der Psychologie dar. Sie definiert darüber hinaus psychologische Basiskompetenzen, die unverwechselbar die Berufstätigkeit des Psychologen in der Praxis und die Identität unseres Faches beschreiben. Diagnostische Strategien und Erhebungsverfahren können auf die Gründerzeit unseres Faches zurückgeführt werden, und wichtige Entwicklungen der Psychologischen Diagnostik, wie zum Beispiel die Einführung von Intelligenztests, resultierten aus sozialen und gesellschaftlichen Bedürfnissen und räumten unserem Fach über die Jahrzehnte eine immer zentrale Rolle ein. Die mit diagnostischen Prozeduren gewonnenen Entscheidungen verdeutlichen jedoch nicht nur den größeren Einfluss unseres Faches, sondern auch die damit verknüpfte zunehmende Verantwortung für Entscheidungen der unterschiedlichsten Art.

Das Wissen, die Erhebungsmethoden und Anwendungsgebiete der Psychologischen Diagnostik haben sich, nach einer Diskussion um die Krise der Psychologischen Diagnostik (in den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts), schwungvoll entwickelt. In der Phase einer solchen Expansion ist ein komprimiertes Handbuch besonders dazu geeignet, Entwicklungslinien zu unterstreichen und zentrale Anwendungsgebiete zu strukturieren. Das vorliegende Handbuch möchte für die Kolleginnen und Kollegen unseres Faches, aber auch für unsere Nachbardisziplinen eine solche Orientierung leisten.

Einige Worte zur Auswahl der neun Hauptkapitel des Handbuchs. Im ersten Hauptkapitel werden die *Rahmenbedingungen der Psychologischen Diagnostik* und die *Querbezüge* (Anleihen) aus den Grundlagendisziplinen unseres Faches aufgezeigt. Das zweite Hauptkapitel, das mehr als ein Viertel des Handbuchs ausmacht, illustriert, welch vielfältige *Datenquellen und Methoden der Datenerhebung* heute zur Verfügung stehen. Neben den traditionellen Methoden kommt naturwissenschaftlichen Ansätzen eine immer größere Bedeutung zu.

Die beiden methodenorientierten Hauptkapitel nehmen eine besondere Stellung ein; bewusst sind die Beiträge des dritten und vierten Hauptkapitels deswegen auch von uns mit einem größeren Umfang konzipiert worden. Die *Methoden der Item- und Testanalyse* sowie Verfahren der *Datenintegration* und die *Gütekriterien psychologischer Tests* bilden den Kern der psychometrischen Diagnostik. Hingegen ist das fünfte Hauptkapitel zur *Ethik und den Besonderheiten der Testanwendung* knapp ausgefallen.

Die Hauptkapitel sechs bis neun beschäftigen sich in über 30 Beiträgen mit den *Spezialgebieten der Testanwendung* und den drei großen Gebieten der Psychologischen Diagnostik in der

- *Pädagogischen Psychologie*,
- *Klinischen und Medizinischen Psychologie* sowie
- *Arbeits- und Organisationspsychologie*.

Alle Beiträge wurden von uns so konzipiert, dass sie wichtige Grundlagen und Anwendungsgebiete abdecken. Sie sollten sehr gut verständlich verfasst und im Umfang überschaubar gestaltet sein. Besonders wurde darauf geachtet, Überschneidungen zu vermeiden; des Weiteren wurden die Beiträge durch gezielte Querverweise untereinander vernetzt. Mit Literaturhinweisen im Text wurde sparsam umgegangen und pro Beitrag nur zwei oder drei weiterführende Literaturtipps zugelassen.

Die Realisierung des vorliegenden Handbuchs erfolgte in einem zeitlich eng geckten Rahmen. Die hervorragende Kooperation mit unseren Mitautorinnen und Mitautoren sowie die reibungslose Unterstützung durch den Verlag trug zum Gelingen entscheidend bei; von Seiten des Hogrefe Verlages sind wir Frau Susanne Weidinger und Frau Kerstin Kielhorn zu Dank verpflichtet – auch für die Erstellung des Testverzeichnisses im Anhang des Buches. Dieses Verzeichnis vereinfacht die Lektüre der Einzelbeiträge und gibt dem Leser eine schnelle Orientierung, um die Testabkürzungen im Text einordnen zu können. Wir danken allen, die uns bei der Realisierung des Projektes unterstützt haben und wünschen den Lesern eine gewinnbringende Lektüre.

Bremen und Berlin, Juli 2006

Franz Petermann
Michael Eid